

# LINCOLN ELEMENTARY SCHOOL

1664 Lincoln Road NE • Leland, NC 28451  
Phone (910) 371-3597  
Fax (910) 371-6149

Ms. Laura Evy, Principal  
Dr.. Amy Callahan-Hayes, Assistant Principal



Noviembre 4, 2019

Estimados Padres/Tutores:

Es mi deseo que este año escolar haya comenzado en forma exitosa. Les envío esta carta para informarles que la Escuela Lincoln ha sido elegida por el Departamento de Instrucción del Estado de Carolina del Norte como una Escuela de Apoyo y Mejora Adicional (TSI-AT). Como se especifica en ESSA Sección 1111(d)(2), Carolina del Norte tiene que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras. Las escuelas en Carolina del Norte identificadas como TSI-AT son aquellas que tienen subgrupos que se desempeñan por debajo del nivel deseado. El propósito de esta oportunidad es mejorar el resultado educacional de todos los estudiantes, cerrar la brecha de los logros académicos, aumentar el valor y mejorar la calidad de la instrucción.

Al ser la Escuela Lincoln una escuela TSI-AT se requiere que desarrollemos un plan extensivo y que especifique como la escuela va a mejorar el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá detalles de cómo el distrito escolar nos apoyara y monitorea el progreso de nuestra escuela. El plan se enfocará en las siguientes áreas:

:

- Manejo del Salon
- Standards-alineados de Instrucción
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs)
- Liderazgo Instruccional
- Reclutamiento & Retención de Maestros Efectivos
- Apoyo en la Transición de Grado a Grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Decisiones basadas en la Data adquirida
- Servicios de Apoyo para los Estudiantes
- Participación de las Familias y la Comunidad

Estos son los objetivos de la Escuela Lincoln planeados para este año escolar:

- *Para fines del año escolar 2019-2020, aumentaremos el tiempo de instrucción utilizando un Sistema de Apoyo Escalonado, Lincoln incrementara el tiempo de instrucción y bajará el porcentaje de ausentismo crónico en un 10%. Aproximadamente 223 estudiantes serán monitoreados considerando su previo ausentismo y no habrá más de 200 estudiantes monitoreados en el año escolar*

2019-2020.

- *La administración escolar conferirá a los maestros y padres el poder de resolver problemas referidos a instrucción crítica en las reuniones de PLC y SIT. El objetivo es de obtener un 80% satisfactorio en este área y que se reflejarán en el Cuestionario de Condiciones de Trabajo de NC.*
- *Para fines del año 2020, los estudiantes de 3 a 5 grado demostraran un crecimiento de 5% que se reflejarán en el Examen de Lectura de Fin de Año NC EOG Reading test.*

Nuestros estudiantes necesitan mejores logros académicos pero se necesitará un mayor esfuerzo de parte del personal, estudiantes y familiares. Estas son algunas de las estrategia que emplea la Escuela Lincoln:

**Objetivo 1- Maximizar el Tiempo dedicado a la Instrucción**

*Semanalmente y mensualmente se recogerá información sobre la asistencia escolar de aquellos estudiantes que hayan faltado a clase 18 o más días de instrucción en el año escolar 2018-2019. También recogeremos información de aquellos estudiantes que en año escolar 2019-2020 tiendan a un 10% de ausentismo escolar.*

**Objetivo 2-Liderazgo & Governance**

*La administración escolar conferirá a los maestros y padres el poder de discutir y resolver temas referidos a instrucción crítica y clima escolar en las reuniones de PLC y SIT. El objetivo es de obtener un 80% satisfactorio en las áreas antes mencionadas y que se reflejarán en el Cuestionario de Condiciones de Trabajo de NC.*

**Objetivo 3-Lectura**

- *Evaluación del rendimiento del estudiante con las siguientes implementaciones y con observaciones del rendimiento en el salon;*
  - *iStation;*
  - *iReady;*
  - *Exámenes de NC Check-Ins;*
  - *Evaluaciones de División Impact;*
  - *Sesiones de aprendizaje colaborativo en el cual varios adultos asisten con el aprendizaje de los niños en el salon;*
  - *Lectura Guiada;*
  - *Leer en Silencio y con propósito;*
  - *Aprendizaje Digital en forma individualizada según las necesidades académicas del estudiante;*
  - *Alta cualidad de instrucción en el que se incluya mini-lecciones, pequeños grupos y planificación diferenciada según las necesidades del estudiante, incluyendo diaria instrucción de los Standards del Currículum de NC.*
- 
- **Matetematicas**
  - *Prácticas de aprendizaje conceptualizada;*
  - *Manipulativos;*
  - *Trabajo Grupal;*
  - *Escenarios auténticos para la resolución de problemas*
  - *Praktica digital con software apropiado; y*
  - *Evaluaciones en el salon y evaluaciones de los exámenes de NC Check-Ins y de*

*division-wide Impact formal assessments.*

La participación de los padres es la clave para la mejora del plan escolar. Estas son algunas de las formas con las que nos puede ayudar:

- Tanto usted como su estudiante deben conocer cuales son las expectativas académicas para el presente año escolar. Puede obtener una lista de los objetivos académicos a la maestra de su niño..
- Llame a Laura Evy, Principal, yosi usted tiene alguna pregunta o preocupación con respecto a su estudiante o para hacer una cita con el propósito de conocer al personal que estará trabajando con su niño.
- Asegúrese que su niño vaya a la escuela preparado y que asista todos los días..
- Revise la tarea de su niño.
- Monitoree el progreso de su niño y asista a las reuniones de padres con la maestra de su hijo.
- Infórmese en la página web y sitios sociales- LES- [Lincoln Elementary School](#) Facebook- [Facebook](#) ( Puede encontrar los links en la copia digital de esta carta, dirigiendose a <https://www.bcswan.net/Domain/15>)
- Ofrezca sus servicios com voluntaria..
- Hágase miembro de la Organización de Padres y Maestros de la escuela Lincoln (*LES PTO*)

Parece mucho trabajo pero preparar a nuestros niños para que triunfen no es sencillo y requiere de un esfuerzo grupal. Aquí hay algunos recursos que los ayudaran:

- Coordinadora de Padres de la escuela Lincoln- Ms. Alicia Danielson (910)371-3597
- Requisitos para la Graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares Académicos para los grados K-12: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de los exámenes académicos del estado: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Boleta de Calificaciones de las escuelas de N.C.: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Esperamos y confiamos que nuestro trabajo resultará en un exitoso año escolar. Ya hemos;

- **Hemos creado dos actividades después de clases.**
- **Hemos completado la iniciativa de una computador por estudiantes en los grados 3ro, 4to y 5to grado. Este Chromebook lo utilizaran a lo largo del día escolar.**
- **Los estudiantes de 3ro, 4to y 5to grado han completado los exámenes NC Check-Ins.**
- **Numerosas familias han participado en Fun Run y Trunk or Treat organizadas por el PTO.**

Si tiene alguna preguntas referidas al contenido de esta carta, por favor contacte a Laura Evy a [levy@bcswan.net](mailto:levy@bcswan.net) or (910) 371-3597

Sinceramente,

Laura Evy