



Dear Parent/Guardian:

I hope the school year has started successfully for all of you. As a parent/guardian of a student in **Leland Middle School**, I am writing this letter to let you know that **Leland Middle**, has been designated as a Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(d)(2), North Carolina had to identify schools for targeted support and improvement. TSI-AT schools in North Carolina are those that have a subgroup that is under-performing. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a TSI-AT school, **Leland Middle** is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for **Leland Middle** this year:

- Goal 1:** Leland Middle School will increase Math Proficiency levels by 5% from the beginning of the year to the end of the year according to EOG data.
- Goal 2:** Leland Middle School will increase Reading Proficiency levels by 5% from the beginning of the year to the end of the year according to EOG data
- Goal 3:** Leland Middle School will increase collective teacher efficacy by reinvigorating PLCs by meeting weekly with the admin team and course alike groups.
- Goal 4:** LMS will achieve an overall growth score according to EVAAS from -8.88 within the -2 to 2 range to meet growth in 2019-2020.

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some strategies **Leland Middle School** will be implementing:

- Weekly lesson plans will align to the NCSCS and the county pacing guides through use of Dufour
- Questions and the Dufour Model will be used to develop common formative and summative assessments.
- All classrooms will have interactive visual support for vocabulary.
- W.I.N. Lesson plans will be used to increase overall math scores and math ability including in Math 180.
- W.I.N. classes will progress monitor to determine if students are placed in an appropriate support/enrichment group and a rubric will be used to make learning visible for students, teachers, and parents.
- Math 180 and Schoolnet will be used to support students during W.I.N. and classrooms allowing math teachers to reflect on this evidence to make adjustments to their classroom instruction.
- Lexia Learning and Schoolnet will be used to support students during W.I.N. and classrooms allowing math teachers to reflect on this evidence to make adjustments to their classroom instruction.
- MTSS and PBIS will meet monthly to discuss the implementation and performance of our students.
- Administration will attend PLC's and complete classroom walk-through visits, with teachers receiving immediate feedback in the form of a rubric focused on rigor and engagement.





Leland Middle School

975 Old Fayetteville Road • Leland, NC 28451 • Phone (910) 371-3030 • Fax (910) 371-0647

- An observation matrix to ensure teachers are using best practices and are making adjustments based on feedback.
- PBIS will be used to promote positive behaviors and attitudes by modeling the qualities of good character (respect, support, and personal integrity) both with colleagues and students.
- Collaborate with colleagues to apply proven, effective classroom learning strategies, and management practices to enhance student learning.
- We will be committed to keeping parents informed about their student's progress and seek opportunities to invite their active support of Leland Middle School and its students.

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call 910-371-3030 if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student's homework.
- Monitor the progress of your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites <https://www.bcswan.net/LMS>, <https://www.facebook.com/LelandMiddle/>,
- Volunteer.

Sounds like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

We're excited about this school year and are working to make it a success for your student. Already, we have:

- Implemented Lexia Learning
- Begun the Math 180 Pilot
- Have completed the NC Check-In I
- Landscaped the School
- Remodeled portions of the School
- Participated in MDC math training
- Developed common lessons

If you have questions about the content of this letter, please contact **Paul Price** at paul_price@bcswan.net or 910-371-3030.

Sincerely,

Paul Price





Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Como padre / tutor de un estudiante en la Escuela Intermedia Leland, escribo esta carta para informarle que Leland Middle, ha sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido Adicional y Mejoramiento Dirigido (TSI-AT) por la Junta Estatal de Carolina del Norte de Educación. Como se indicó en la Sección 1111 (d) (2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar las escuelas para obtener apoyo y mejoras específicas. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo con bajo rendimiento. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar brechas de logros, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, se requiere que Leland Middle desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- La gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo Instruccional
- Reclutamiento y retención de maestros efectivos
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema educativo escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Compromiso familiar y comunitario

Hemos establecido los siguientes objetivos para Leland Middle este año:

Objetivo 1: Leland Middle School aumentará los niveles de competencia matemática en un 5% desde el comienzo del año hasta el final del año de acuerdo con los datos de EOG.

Objetivo 2: Leland Middle School aumentará los niveles de competencia en lectura en un 5% desde el comienzo del año hasta el final del año de acuerdo con los datos de EOG

Objetivo 3: Leland Middle School aumentará la eficacia colectiva de los maestros al revitalizar los PLC al reunirse semanalmente con el equipo administrativo y los grupos de cursos por igual.

Objetivo 4: Leland Middle School logrará un puntaje de crecimiento general de acuerdo con EVAAS de -8.88 dentro del rango de -2 a 2 para alcanzar el crecimiento en 2019-2020.

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de logro más altos, pero requerirá un arduo trabajo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estas son algunas estrategias que implementará Leland Middle School:

- Los planes de lecciones semanales se alinearán con el NCSCS y las guías de ritmo del condado mediante el uso de Dufour
- Las preguntas y el modelo Dufour se utilizarán para desarrollar evaluaciones formativas y sumativas comunes.
- Todos los salones tendrán soporte visual interactivo para vocabulario.
- W.I.N. Los planes de lecciones se utilizarán para aumentar los puntajes matemáticos generales y la capacidad matemática, incluso en Math 180.
- W.I.N. Las clases supervisarán el progreso para determinar si los estudiantes se ubican en un grupo de apoyo / enriquecimiento apropiado y se usará una rúbrica para hacer que el aprendizaje sea visible para los estudiantes, los maestros y los padres.
- Math 180 y Schoolnet se utilizarán para apoyar a los estudiantes durante W.I.N. y aulas que permiten a los maestros de matemáticas reflexionar sobre esta evidencia para hacer ajustes a su instrucción en el aula.
- Lexia Learning y Schoolnet se utilizarán para apoyar a los estudiantes durante W.I.N. y aulas que permiten a los maestros de matemáticas reflexionar sobre esta evidencia para hacer ajustes a su instrucción en el aula.





Leland Middle School

975 Old Fayetteville Road • Leland, NC 28451 • Phone (910) 371-3030 • Fax (910) 371-0647

- MTSS y PBIS se reunirán mensualmente para discutir la implementación y el desempeño de nuestros estudiantes.
- La administración asistirá a PLC y completará las visitas de aula, y los maestros recibirán comentarios inmediatos en forma de una rúbrica centrada en el rigor y la participación.
- Una matriz de observación para asegurar que los maestros estén usando las mejores prácticas y que estén haciendo ajustes basados en la opinión o recomendación de otros.
- PBIS se utilizará para promover comportamientos y actitudes positivas al modelar las cualidades del buen carácter (respeto, apoyo e integridad personal) tanto con colegas como con estudiantes.
- Colaborar con colegas para aplicar estrategias probadas y efectivas de aprendizaje en el aula y prácticas de gestión para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
- Nos comprometemos a mantener a los padres informados sobre el progreso de sus estudiantes y buscaremos oportunidades para invitar su apoyo activo de Leland Middle School y sus estudiantes.

La participación de los padres es lo que motiva nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí hay algunas formas en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante conozcan las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje fácil de entender para el estudiante está disponible en los maestros de su estudiante.
- Llame al 910-371-3030 si tiene preguntas o inquietudes acerca de su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Monitoree la tarea de su estudiante.
- Monitoree el progreso de su estudiante y asista a las reuniones con los maestros de su estudiante.
- Haga un seguimiento de nuestro sitio web y sitios de redes sociales <https://www.bcswan.net/LMS> and <https://www.facebook.com>
- Dese como voluntario.

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo grupal. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

- Implementado Lexia Learning
- Comenzó el piloto de Math 180
- Haber completado el registro NC I
- Ajardinado la escuela
- Porciones remodeladas de la escuela
- Participó en el entrenamiento de matemáticas MDC
- Lecciones comunes desarrolladas

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Paul Price a paul_price@bcswan.net o al 910-371-3030.

Sinceramente,

Paul Price

Assistant Principals: Elizabeth Mautz (emautz@bcswan.net), • Mallory Agee (magee@bcswan.net)

Principal: Paul Price (paul_price@bcswan.net)

